

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

งานศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยและพัฒนาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา โดยใช้กิจกรรมของ ออท. มีวิธีการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. ขั้นตอนการทำวิจัย

#### ประชากร

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 ที่เรียนในระบบปกติ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสองภาคเรียน จำนวน 171 คน

ครูที่ปรึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนและปฏิบัติการสอนด้วย ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน

คณะกรรมการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อท.) หน่วยฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกของ ออท. ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีจำนวน 3 ชุด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ชุดที่ 1 แบบสอบถามนักศึกษาสำหรับนักศึกษาประเมินพฤติกรรมและทัศนคติตนเอง ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี และอาชีพ ของผู้ปกครอง เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมหรือทัศนคติในการประพฤติปฏิบัติตนของนักศึกษาเอง เป็นลักษณะคำถามปลายปิด โดยปรับปรุงมาจากแบบสำรวจเจตคติและพฤติกรรม แบบสำรวจนักเรียน

นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 1 ระดับมัธยมตอนปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา, 2551) โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยข้อคำถาม  
มีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ข้อคำถามที่เป็นเชิงบวก มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
ปฏิบัติประจำหรือเห็นด้วย	4	คะแนน
ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อยหรือไม่ค่อยเห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ปฏิบัติประจำหรือเห็นด้วย	2	คะแนน
ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อยหรือไม่ค่อยเห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

ข้อคำถามมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่บ่งบอกถึง คุณธรรมพื้นฐาน  
ทั้ง 8 ประการ ประกอบด้วย

ขยัน	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	6	ข้อ	คำถามเชิงลบ	1	ข้อ
ประหยัด	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
ซื่อสัตย์	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
มีวินัย	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	4	ข้อ	คำถามเชิงลบ	3	ข้อ
สุขภาพ	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	6	ข้อ	คำถามเชิงลบ	1	ข้อ
สะอาด	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
สามัคคี	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
มีน้ำใจ	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ

2. ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน เพื่อประเมินพฤติกรรม และทัศนคติ  
ของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน  
เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา เป็นลักษณะคำถามปลายปิด  
โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยข้อคำถามมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ข้อความที่เป็นเชิงบวก มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
ปฏิบัติประจำ หรือเห็นด้วย	4	คะแนน
ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย หรือไม่ค่อยเห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ข้อความที่เป็นเชิงลบ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ปฏิบัติประจำ หรือเห็นด้วย	2	คะแนน
ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย หรือไม่ค่อยเห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

ข้อความมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่บ่งบอกถึง คุณธรรมพื้นฐาน

ทั้ง 8 ประการ ประกอบด้วย

ขยัน	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	7 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	0 ข้อ
ประหยัด	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	6 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	1 ข้อ
ซื่อสัตย์	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	7 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	0 ข้อ
มีวินัย	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	7 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	0 ข้อ
สุขภาพ	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	4 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	3 ข้อ
สะอาด	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	4 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	3 ข้อ
สามัคคี	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	5 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	2 ข้อ
มีน้ำใจ	7 ข้อ	ข้อความเชิงบวก	6 ข้อ	ข้อความเชิงลบ	1 ข้อ

3. ชุดที่ 3 แบบสอบถามคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เพื่อประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของสมาชิก อกท. แบ่งเป็น 2 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของสมาชิกเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยข้อความมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ  
ข้อความที่เป็นเชิงบวก มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
ปฏิบัติประจำ หรือเห็นด้วย	4	คะแนน

ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย หรือไม่ค่อยเห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ข้อคำถามที่เป็นเชิงลบ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำอย่างมากหรือเห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
ปฏิบัติประจำ หรือเห็นด้วย	2	คะแนน
ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้างหรือไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย หรือไม่ค่อยเห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่ปฏิบัติหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

ข้อคำถามมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่บ่งบอกถึง คุณธรรมพื้นฐาน ทั้ง 8 ประการ ประกอบด้วย

ขยัน	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	6	ข้อ	คำถามเชิงลบ	1	ข้อ
ประหยัด	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	4	ข้อ	คำถามเชิงลบ	3	ข้อ
ซื่อสัตย์	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	4	ข้อ	คำถามเชิงลบ	3	ข้อ
มีวินัย	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	4	ข้อ	คำถามเชิงลบ	3	ข้อ
สุขภาพ	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
สะอาด	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ
สามัคคี	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	4	ข้อ	คำถามเชิงลบ	3	ข้อ
มีน้ำใจ	7	ข้อ	ข้อคำถามเชิงบวก	5	ข้อ	คำถามเชิงลบ	2	ข้อ

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของเยาวชนและการพัฒนาพฤติกรรม และค่านิยมของเยาวชน ให้เป็นบุคคลมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2550 โดยยึดความหมาย คำอธิบาย โดยในแต่ละคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ซึ่งมีลักษณะเป็นนามธรรม จึงต้องหาตัวชี้วัดทางอ้อม เพื่อสื่อให้เห็นคุณธรรมนั้น ๆ และนำมาประยุกต์และพัฒนาร่วมกับ แบบสอบถาม ของสำนักงานประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2551) และข้อคำถามนั้น สอดคล้องและสังเกตเห็นได้ภายใต้สภาพแวดล้อมของการจัดการภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการดูแลผู้เรียน โดยสะท้อนถึงการจัดการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณธรรมนำความรู้

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ประเภทตรวจรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า

3. สร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ โดยข้อคำถามเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้ หรือรู้สึกได้จากการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) หน่วยฉะเชิงเทรา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษาและพฤติกรรมที่เห็นว่าเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักศึกษา การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ การประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นคนดีของพ่อแม่ ของครู ของเพื่อน และเป็นศาสนิกชนที่ดี โดยข้อคำถามที่นักศึกษาประเมินตนเองได้จากการปฏิบัติที่กระทำอยู่เป็นประจำ ข้อคำถามที่ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนประเมินนักศึกษา ในสภาพที่สามารถสังเกตหรือเห็นได้จากการทำกิจกรรมร่วมกันหรือในสภาพการประพฤติของนักศึกษาทั่วไปและข้อคำถามของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เป็นการประเมินเพื่อนสมาชิกขององค์การที่กระทำกิจกรรมต่างของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาสมาชิกในด้านความเป็นผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมประเภทและชนิดต่าง ๆ ที่ อกท. จัดขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา 2557

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาความสอดคล้องของข้อคำถามกับคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) มาอย่างยาวนาน และสนับสนุนกิจกรรมขององค์การฯ ในฐานะครูที่ปรึกษา หรือประธานอำนวยการระดับหน่วย ซึ่งประธานอำนวยการระดับหน่วยแต่ละท่านต้องผ่านการเป็นครูที่ปรึกษา กรรมการอำนวยการระดับหน่วยมาก่อน และร่วมกิจกรรมของ อกท. ตลอดเวลา ซึ่งทั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน และประธานอำนวยการ ระดับหน่วย ร่วมกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมของ อกท. อย่างน้อย 10 ปี ซึ่งประกอบด้วย

4.1 นายเกรียงศักดิ์ ศิลป์ประสิทธิ์ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี อดีตประธานอำนวยการ อกท. หน่วยอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี หน่วยศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

4.2 นายประยูร โพธิ์งาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี และประธานอำนวยการ อกท. หน่วยทุ่งสิงห์ จังหวัดสิงห์บุรี และอดีตประธานอำนวยการ อกท. หน่วยร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด หน่วยชัยนาท จังหวัดชัยนาท และหน่วยพิจิตร จังหวัดพิจิตร

4.3 นายดุสิต สะดวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว และประธานอำนวยการ อกท. หน่วยสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

4.4 นายสัญญา ไชยประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และประธานอำนวยการ อกท. หน่วยยโสธร จังหวัดยโสธร

4.5 นางสินีนานฎ พลแสง ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จังหวัดยโสธร

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ไปปรับปรุงและทดลองใช้เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Corrected Item total correlations, CICT) และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค โดยไปทดลองใช้กับนักศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. และสมาชิก อกท. ดังต่อไปนี้

5.1 แบบสอบถามพฤติกรรมหรือทัศนคติสำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง นำไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จำนวน 30 คน

5.2 แบบสอบถามครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน เพื่อประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษานำไปทดลองใช้กับครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จำนวน 30 คน

5.3 แบบสอบถามคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เพื่อประเมินพฤติกรรม และทัศนคติของสมาชิก อกท. นำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. และสมาชิกของ อกท. หน่วยสระแก้ว และหน่วยยโสธร หน่วยละ 15 คน รวมจำนวน 30 คน

เหตุผลที่เลือกทดสอบเครื่องมือกับนักศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. และสมาชิก อกท. ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว เนื่องจากวิทยาลัยทั้งสองแห่งมีจำนวนครูและนักศึกษาจำนวนใกล้เคียงกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา และมีการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เช่นเดียวกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

### สถิติที่ใช้การวิเคราะห์

#### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือ

เมื่อนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบข้อคำถาม และนำไปทดลองใช้กับนักศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. และสมาชิก อกท. ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร และสระแก้ว แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1.1 ค่าความสอดคล้อง (Index of Consistency, IOC) ของข้อคำถามกับคุณธรรมพื้นฐานในแต่ละด้าน ค่าความสอดคล้องควรมีค่ามากกว่า 0.50 (พิศณุ, 2549)

$$\begin{aligned} \text{ค่า IOC} &= \frac{\sum R}{n} \\ \sum R &= \text{ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด} \\ n &= \text{จำนวนผู้เชี่ยวชาญ} \end{aligned}$$

1.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Corrected Item total correlations, CICT) โดยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ค่าอำนาจจำแนกควรมีค่ามากกว่า 0.2 (ฉัตรศิริ, 2548)

1.3 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค และควรมีค่ามากกว่า 0.50 (พิศณ, 2549)

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right] \\ \alpha &= \text{ค่าความเชื่อมั่นของครอนบาค (Alpha Coefficient)} \\ K &= \text{จำนวนข้อสอบทั้งหมดของเครื่องมือวัด} \\ Si^2 &= \text{ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ} \\ St^2 &= \text{ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ (ฉัตรศิริ, 2548)} \end{aligned}$$

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ใช้สถิติแบบบรรยาย ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office 2007 ดังนี้

2.1 ค่าความถี่ ร้อยละ ในข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้น อาชีพผู้ปกครอง ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอนของครู

2.2 ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการประเมินพฤติกรรม และทัศนคติของคุณธรรมด้านต่าง ๆ และอัตราการพัฒนาหรือความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ยในที่นี้หมายถึง ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ทำการศึกษา ( $\mu$ )

$$\begin{aligned} \mu &= \frac{\sum x}{N} \\ \sum x &= \text{ผลรวมของข้อมูล} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด} \end{aligned}$$

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในที่นี้ หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรที่ศึกษา ( $\sigma$ ) ซึ่งเป็นรากที่สองของความแปรปรวน

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}} \\ \sigma &= \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร} \\ \bar{x} &= \mu \text{ (เป็นค่าเฉลี่ยของประชากร)} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด} \end{aligned}$$

$$\text{การพัฒนาหรือความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ} = \frac{\mu_2 - \mu_1}{\mu_1} \times 100$$

$\mu_1$  = ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ศึกษาจากการวัดครั้งที่ 1

$\mu_2$  = ค่าเฉลี่ยของประชากรที่ศึกษาจากการวัดครั้งที่ 2

2.3 ค่าสหสัมพันธ์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมต่าง ๆ

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

ค่าของ r อยู่ระหว่าง -1.00 ถึง 1.00 ถ้า r มีค่ามากกว่า 0 แล้วจะเป็นความสัมพันธ์ทางบวก ถ้าหากมีค่าน้อยกว่า 0 แล้วจะเป็นความสัมพันธ์ทางลบ ตัวแปรสัมพันธ์กัน สูง ปานกลาง หรือต่ำ มีเกณฑ์พิจารณาตามที่ ฉัตรศิริ (2548 ก) แนะนำดังนี้

Cohen (1988) อ้างตาม ฉัตรศิริ (2548 ก) ได้แนะนำว่าสหสัมพันธ์ที่มีขนาดเล็ก หรือ มีความสัมพันธ์กันน้อย ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง - 0.29 ถึง - 0.10 หรือ 0.10 ถึง 0.29 ส่วนสหสัมพันธ์ที่มีขนาดปานกลาง หรือมีความสัมพันธ์กันปานกลาง ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง - 0.49 ถึง - 0.30 หรือ 0.30 ถึง 0.49 และสหสัมพันธ์ที่มีขนาดใหญ่ หรือมีความสัมพันธ์กันสูง ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง - 1.00 ถึง - 0.50 หรือ 0.50 ถึง 1.00

Devore and Peck (1993) อ้างตาม ฉัตรศิริ (2548 ก) ได้แนะนำเกี่ยวกับขนาดของ สหสัมพันธ์ไว้ว่า ถ้าสัมพันธ์กันสูง ค่าสหสัมพันธ์จะมีค่าน้อยกว่า - 0.80 หรือมีค่ามากกว่า 0.80 ถ้าสัมพันธ์กันปานกลาง ค่าสหสัมพันธ์จะมีค่าอยู่ระหว่าง - 0.50 ถึง - 0.80 หรือ 0.80 ถึง 0.50 และสัมพันธ์กันต่ำ ค่าสหสัมพันธ์ควรมี ค่าอยู่ระหว่าง - 0.50 ถึง 0.50

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา กระทำ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557 สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤษภาคม 2557 โดยสอบถามนักศึกษา จำนวน 171 คน ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนจำนวน 20 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. จำนวน 6 คน สำหรับนักศึกษาได้อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และมอบให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนนำไปแจกในสัปดาห์ที่ 3 และเก็บรวบรวมคืนในสัปดาห์ที่ 4 ของเดือนพฤษภาคม 2557 ส่วนของครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานของ อกท. ไปแจก และเก็บรวบรวมคืนเอง โดยแจกในสัปดาห์ที่ 2 และเก็บคืนในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนพฤษภาคม 2557 ได้รับแบบสอบถามคืนจากนักศึกษา จำนวน 171 ชุด แบบสอบถามครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนได้รับคืน จำนวน 20 ชุด และแบบสอบถามของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ได้รับคืน จำนวน 6 ชุด



ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557 สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนกุมภาพันธ์ 2558 โดยสอบถาม นักศึกษา จำนวน 171 คน ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน จำนวน 20 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน ออท. จำนวน 6 คน สำหรับนักศึกษาได้อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และมอบให้ครูที่ปรึกษา ประจำชั้นเรียนไปแจกในสัปดาห์ที่ 2 และเก็บรวบรวมคืนในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนกุมภาพันธ์ 2558 ส่วนของครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานของ ออท. ไปแจก และเก็บรวบรวมคืนเอง โดยแจก ในสัปดาห์ที่ 2 และเก็บคืนในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับแบบสอบถามคืนจากนักศึกษา จำนวน 171 ชุด แบบสอบถามครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนได้รับคืน จำนวน 20 ชุด และแบบสอบถาม ของคณะกรรมการดำเนินงาน ออท. ได้รับคืน จำนวน 6 ชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
  2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์รหัสให้คะแนนตามน้ำหนักและบันทึกลงในแบบบันทึก และ บันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ โดยข้อความที่เป็นเชิงลบแปลงค่าคะแนน จาก 1 เป็น 5 จาก 2 เป็น 4 จาก 3 เป็น 3 จาก 4 เป็น 2 และจาก 1 เป็น 5
  3. วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office 2007
  4. แปลความหมาย ของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ตามเกณฑ์ดังนี้
- |             |             |         |                               |                |
|-------------|-------------|---------|-------------------------------|----------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | นักศึกษามีคุณธรรมในลักษณะนั้น | ในระดับดีมาก   |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | นักศึกษามีคุณธรรมในลักษณะนั้น | ในระดับดี      |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | นักศึกษามีคุณธรรมในลักษณะนั้น | ในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | นักศึกษามีคุณธรรมในลักษณะนั้น | ในระดับน้อย    |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | นักศึกษามีคุณธรรมในลักษณะนั้น | ในระดับน้อยมาก |

### ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เรื่อง การใช้กิจกรรม ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อท.) ในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2557 ขั้นตอนการวิจัย แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทราและดำเนินการในรายละเอียดดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัย โดยศึกษาถึงความหมาย ความสำคัญ ของคุณธรรม เกณฑ์การกำหนดลักษณะคนดี ครอบครัวดี และชุมชนดี รูปแบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรม ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรม ประเภทหรือชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมของบุคคลเพื่อนำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการสร้าง เครื่องมือ การวิจัยเพื่อวัดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จากกิจกรรมของ อกท. หน่วยละเชิงเทรา

1.2 กำหนดบุคคลที่จะสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษา ประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของตนเอง ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติ ของนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. (เพื่อน) ประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของสมาชิก อกท. ในปีการศึกษา 2557

1.3 สร้างเครื่องมือเพื่อวัดพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา ที่ครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในคุณธรรมขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ โดยการ กำหนดข้อคำถามเพื่อใช้ประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา

1.4 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหาที่สอดคล้องกับ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

1.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

1.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น เรียน และคณะกรรมการดำเนินงานของ อกท. ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร และวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว เพื่อหาอำนาจจำแนกรายข้อคำถาม และหาความเชื่อมั่น โดยการ คำนวณ ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

1.7 นำแบบสอบถามไปใช้สอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา โดยนักศึกษา ประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนประเมินนักศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ประเมินเพื่อนสมาชิก เป็นการสำรวจครั้งที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2557

1.8 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหา ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา และค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมคู่ต่าง ๆ

2. ขั้นตอนที่ 2 กำหนดรูปแบบโครงการหรือกิจกรรมของ อกท. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนานักศึกษา มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคุณธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในตอน ที่ 1 มาพิจารณาว่า พฤติกรรมของนักศึกษาด้านใดที่ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ และสามารถพัฒนานักศึกษา ให้มีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น โดยปรึกษาร่วมกับครูที่ปรึกษาของนักศึกษา ครูที่ปรึกษา อกท. และ

คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เพื่อกำหนดรูปแบบ และกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรให้มีวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดให้ชัดเจน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ต้องการ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำจนเป็นนิสัย หรือให้ปฏิบัติบ่อย ๆ การจัดกระบวนการพัฒนา โดยใช้กิจกรรมของ อกท. หน่วยละเชิงเทรา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษา

2.2 นำข้อมูลจากการวิเคราะห์หามาเรียงคะแนนคุณธรรมลำดับจากสูงไปหาต่ำ เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรมด้านที่มีคะแนนต่ำให้สูงขึ้น และพัฒนาด้านที่สูงอยู่แล้วให้คงอยู่หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการของกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษา ดังนี้

2.3.1 กิจกรรมภายในระดับหน่วย หรือระดับสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานที่ดำเนินการภายในวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และสมาชิกทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมมีทั้งประเภทที่สมาชิกต้องเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นทุกคน และกิจกรรมที่สมาชิกเข้าร่วมตามความต้องการของตัวสมาชิก ประกอบด้วย

- 1) การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ อกท. ระดับหน่วย หน่วยละเชิงเทรา
- 2) การประชุมสมัชชาสามัญ ของสมาชิก อกท. หน่วยละเชิงเทรา
- 3) การทำกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีโครงการย่อย
- 4) การประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย
- 5) การแข่งขันทักษะวิชาชีพเกษตร
- 6) การเลื่อนระดับสมาชิก
- 7) การเชิดชูเกียรติสมาชิก
- 8) การนันทนาการ
- 9) การสัมมนาผลงานทางวิชาการ
- 10) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร
- 11) การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร
- 12) การประกวดผลิตภัณฑ์เกษตร

2.3.2 กิจกรรมภายนอกหน่วยละเชิงเทรา ซึ่งสมาชิกดำเนินกิจกรรมภายนอกวิทยาลัย ได้แก่

- 1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) กิจกรรมบริการชุมชน
- 3) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์
- 4) การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการด้านวิชาชีพ

และสาธารณะ

### 2.3.3 กิจกรรมระดับภาค

#### 2.3.4 กิจกรรมระดับชาติ

การดำเนินกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา) การดำเนินเป็นไปตามความต้องการของสมาชิก แต่วิทยาลัยกำกับดูแลการดำเนินงาน และนำผลการเข้าร่วมกิจกรรมใช้ประเมินวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ ในระดับชั้น ปวช. ส่วนระดับชั้น ปวส. ใช้ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งเป็นทั้งแรงจูงใจ ในทางเสริมแรง และมีการลงโทษในกรณีที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม คือ ไม่ผ่านรายวิชาองค์การพัฒนาวิชาชีพ หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผลทำให้ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด การดำเนินกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา จำแนกได้ 3 ประเภท

ประเภทที่ 1 กิจกรรมที่สถานศึกษาบังคับให้ดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม และจริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันที่ 12 สิงหาคม และวันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี ส่วนวันสำคัญทางศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่นอกเหนือจากนี้ ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ

ประเภทที่ 2 กิจกรรมที่สมาชิกดำเนินกิจกรรมตามมติของคณะกรรมการ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ที่คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เป็นผู้ประสานงาน สนับสนุนการทำกิจกรรม

ประเภทที่ 3 กิจกรรมที่สมาชิกรวมตัวกันจัดขึ้นตามความสนใจและสมัครใจ ได้แก่ กิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ซึ่งสมาชิกในแต่ละกิจกรรมหลักสามารถดำเนินโครงการย่อย ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหลัก ซึ่งทางวิทยาลัยกำหนดให้สมาชิกแต่ละคนต้องเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่ง อย่างน้อย 1 กิจกรรม แต่อาจมากกว่า 1 กิจกรรมได้

3. ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษา ทั้ง 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ เป็นขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยพัฒนาพฤติกรรม ของนักศึกษาปกติ ของวิทยาลัยทุกคน โดยมีผู้ร่วมพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. และตัวนักศึกษาเอง โดยมีพัฒนาการภายใต้สภาพแวดล้อม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา มีการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากรและเวลาเรียนที่ใช้ทำกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมพอเพียงกับการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนมีการประเมินผลการจัดทำโครงการในแต่ละครั้ง

4. ขั้นตอนที่ 4 เป็นขั้นตอนวัดผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่จะสะท้อนถึงคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2557 เป็นการสำรวจครั้งที่ 2 โดยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม

พฤติกรรมและทัศนคติชุดเดียวกับการสอบถามครั้งที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2557 โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

#### 4.1 ขั้นตอนการสำรวจข้อมูล

4.1.1 แจกแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาเอง จำนวน 171 คน คือ จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม

4.1.2 แจกแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา ให้ครูที่ปรึกษา ประจำชั้นเรียน จำนวน 20 คน

4.1.3 แจกแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยฉะเชิงเทรา จำนวน 6 คน ประเมินสมาชิก อกท. (เพื่อน)

#### 4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ในข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับชั้น อาชีพผู้ปกครอง ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอนของครู

4.2.2 ใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการประเมินพฤติกรรม และทัศนคติและคุณธรรมต่าง ๆ และวัดการพัฒนาหรือความก้าวหน้าเป็นร้อยละ

4.2.3 ใช้ค่าสหสัมพันธ์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมต่าง ๆ

รายละเอียดในการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 3 ในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการให้กับ นักศึกษาได้ใช้กิจกรรมหลายอย่าง หลายประเภท โดยมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ไม่เท่ากัน การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานในครั้งนี้ใช้ระยะเวลา 2 ภาคเรียน ในปีการศึกษา 2557 โดย ดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาเขียนโครงการ เพื่อขอสนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงาน เช่น การใช้อาคาร สถานที่ วัสดุ งบประมาณ เวลาเรียน ในการดำเนินงานเสนอต่อวิทยาลัย โดยผ่านคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ครูที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม

2. นักศึกษาประชุมเพื่อวางแผนปฏิบัติการ และปฏิบัติกิจกรรมตามแผนตามที่กำหนดไว้ วิทยาลัยจัดเวลาให้ทุกวันอังคารของสัปดาห์ เวลา 14.30-16.30 น. เพื่อเป็นเวลากิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ในการทำกิจกรรม การประชุมสมาชิก ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้กำหนด หรือสมาชิกโครงการย่อยประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกัน นอกจากเวลาดังกล่าวนักศึกษาใช้เวลาตอนเย็น วันเสาร์ วันอาทิตย์ วันหยุดที่มีเวลว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เนื่องจากนักศึกษาพักในวิทยาลัย หรือ ในชุมชนรอบ ๆ วิทยาลัย เมื่อมีการดำเนินงานแล้วมีการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการดำเนินงาน และประธานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยละเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
1	อบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน และประธานอนุกรรมการกิจกรรมหลัก	1-5 มิถุนายน 2557	11	1	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้นำเพื่อให้สามารถนำสมาชิกทำกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก และนโยบายของคณะกรรมการ อกท.ระดับหน่วย
2	ประชุมสมัชชาสามัญสมาชิก อกท. หน่วยละเชิงเทรา ครั้งที่ 1/2557	11 มิถุนายน 2557	171	35	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	1.เพื่อรายงานความก้าวหน้าและงานที่จะดำเนินการของ อกท.หน่วยละเชิงเทรา 2.เพื่อให้นักศึกษาใหม่เห็นรูปแบบขั้นตอน การประชุมของ อกท.
3	งานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วย	25-27 กรกฎาคม 2557	171	35	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	1.เพื่อเลื่อนระดับของสมาชิกใหม่เป็นสมาชิกระดับหน่วย 2.เพื่อแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักศึกษาไปเป็นตัวแทนของหน่วยไปแข่งขันทักษะระดับภาค ภาคกลาง 3.การเชิดชูเกียรติสมาชิก 4.การนันทนาการของสมาชิกและการซ้อมใหญ่เพื่อเข้าร่วมงาน อกท.ระดับภาค 5.การสัมมนาผลงานทางวิชาการเพื่อคัดเลือกตัวแทนไปร่วมงาน อกท. ระดับภาค ภาคกลาง

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยงานเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
						<p>6. การนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตรและสาธิต ก่อนไปร่วมงาน อกท. ระดับภาค ภาคกลาง</p> <p>7. การจัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการ ของสมาชิก ก่อนไปร่วมงาน อกท.ระดับภาค ภาคกลาง</p> <p>8. การนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรก่อนร่วมงาน อกท. ระดับภาค ภาคกลาง</p> <p>9. การนำเสนอโครงการวิชาชีพ ด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ การประมง และอื่นๆ ก่อนร่วมงาน อกท. ระดับภาค ภาคกลาง</p> <p>10. การนำเสนอโครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ก่อนไป ร่วมงาน อกท. ระดับภาค ภาคกลาง</p>

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4	ร่วมกิจกรรมเนื่องในวัน เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	8-12 สิงหาคม 2557	171	35	ศูนย์ศึกษา การพัฒนา เขานหินซ้อน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ที่มีต่อปวงชนชาวไทย
5	คัดเลือกหน่วย อกท. ดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง	12-16 ตุลาคม 2557	171	15	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา สำนักงาน อกท.หน่วย ที่พักนักศึกษ	1. เพื่อประเมินสภาพทั่วไป และการบริหารองค์การฯ 2. เพื่อประเมินการดำเนินโครงการกิจกรรมหลัก 3. เพื่อประเมินการประสานงานกับศิษย์เก่า 4. การประเมินสภาพหมู่บ้าน ของ อกท. 5. เพื่อประเมินผลงานในรอบปี 6. เพื่อประเมินการหารายได้เพื่อนำมาทำกิจกรรมของหน่วย ซึ่งการประเมินดังกล่าวเป็นไปตามวงจรคุณภาพ ที่ต้อง มีการวางแผน การดำเนินงาน การสรุปและรายงานผล และนำผลการประเมินไปใช้แก้ไขและพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป



ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
					สถานที่ดำเนิน โครงการเกษตร หารรายได้ระหว่าง เรียน การบริการ วิชาชีพ	7. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของ อกท. จำนวนสมาชิกใหม่ที่เป็นตัวแทนหน่วยอย่างน้อย 30 คน เข้าทดสอบความรู้
6.	งานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 31	23-27 พฤศจิกายน 2557	96	25	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี ลพบุรี	1. เพื่อประเมินสถานภาพทักษะวิชาชีพ การประดิษฐ์ คิดค้น การวิจัย การบริการวิชาชีพสู่สังคม การทำงานเป็นทีม การบริการที่เป็นจิตสาธารณะ ของสมาชิกหน่วยฉะเชิงเทรา กับสมาชิกหน่วยต่าง ๆ ในภาคกลาง 2. เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกระดับหน่วยฉะเชิงเทรา ที่ได้เลื่อนระดับเป็นสมาชิกระดับภาค 3. เพื่อร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนของสมาชิก อกท. ภาคกลาง ไปเข้าร่วมแข่งขัน ในงานประชุมวิชาการ ระดับ ชาติ

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ ออท. หน่วยละเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
7	ร่วมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5 ธันวาคม 2557	171	35	ศูนย์ศึกษา การพัฒนา เขานินซ็อน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	1.เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อปวงชนชาวไทย 2.เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อเกษตรกร และประชาชนชาวไทย ในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนา เขานินซ็อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ของเกษตรกรและประชาชนทั่วไป
8	เลื่อนสมาชิก ออท.จากระดับภาค เป็นสมาชิกระดับชาติ	6-8 มกราคม 2558	11	2	ศูนย์ฝึกอบรม วิศวกรรมเกษตร บางพูน จ.ปทุมธานี	เพื่อให้สมาชิกที่ปฏิบัติตนในการหาความรู้ จัดทำโครงการ เกษตรหรือหารายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดตรวจสอบ คุณสมบัติและทดสอบความรู้
9	งานประชุมวิชาการขององค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ 31	6-8 มกราคม 2558	30	16	วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี ขอนแก่น	1.เพื่อให้สมาชิกของหน่วยที่ผ่านการคัดเลือกการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ โครงการหารายได้ โครงการบริการวิชาชีพ ต่อชุมชน โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ฯลฯ ที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค เข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำผลงานไปร่วมนำเสนอ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
						สาขาต่าง ๆ 2. เพื่อเชิดชูเกียรติสมาชิกที่มีผลการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ถึงเกณฑ์ระดับชาติรับเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรต่อหน้าหมู่มวลชนสมาชิกระดับชาติที่มาจาก อกท. หน่วยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
10	กีฬาสี่ภายใน (เริ่มแข่งขัน 1-14 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 16.30-18.30)	14 กุมภาพันธ์ 2558	171	17	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	เพื่อให้สมาชิกจัดกิจกรรมกีฬาตามความสนใจและเชื่อมความสัมพันธ์ (แข่งขันรอบชิงชนะเลิศในแต่ละประเภทของกีฬา)
11	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ					กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพของสมาชิก โดยการปฏิบัติจริงภายใต้สถานการณ์จริงสามารถนำไปประกอบอาชีพแนะนำผู้อื่นได้ โดยการนิเทศของครูที่ปรึกษาโครงการ 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
						<p>3. เพื่อก่อให้เกิดความรัก ศรัทธา ความภาคภูมิใจ และมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>จากวัตถุประสงค์ข้างต้น อกท. ระดับหน่วยสามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการ และการรวมกลุ่มกัน ของสมาชิก โดยจัดตั้งเป็น “ชมรม” ได้แก่ ชมรมพีชศาสตร์ ชมรมเศรษฐกิจพอเพียง ชมรมสัตวศาสตร์ ชมรมช่างเกษตร ชมรมอุตสาหกรรมเกษตร ชมรมธุรกิจเกษตร ฯลฯ เป็นต้น</p> <p>โดยการขอตั้งชมรมต้องมีคณะกรรมการบริหาร กิจกรรมของชมรม ครูที่ปรึกษาชมรม และวัตถุประสงค์ ของชมรมเพื่อเสนอต่อ อกท. ระดับหน่วย เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการดำเนินกิจกรรมของ อกท. ระดับหน่วย ต่อไป ซึ่งสมาชิก อกท.หน่วยฉะเชิงเทราเลือกดำเนิน โครงการย่อย ดังต่อไปนี้ (นักเรียน 1 คน อาจเข้าร่วม ได้มากกว่า 1 กิจกรรมย่อย)</p>

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
	11.1 โครงการเก็บใบยางอินเดีย	1-15 มิถุนายน 2557	10	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.2 โครงการปลูกผักชี	10 มิถุนายน - 17 สิงหาคม 2557	20	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.3 โครงการปลูกฟักทอง	11 มิถุนายน - 17 สิงหาคม 2557	30	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.4 โครงการปลูกตั้งไฉ้	18 มิถุนายน - 21 สิงหาคม 2557	30	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.5 โครงการปลูกผักบุ้ง	23 มิถุนายน - 3 สิงหาคม 2557	30	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
	11.6 โครงการปลูกตะไคร้	2 กรกฎาคม - 7 สิงหาคม 2557	20	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.7 โครงการปลูกถั่วฝักยาว	8 มิถุนายน - 7 สิงหาคม 2557	35	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.8 โครงการปลูกคะน้า	11 กรกฎาคม - 7 กันยายน 2557	40	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.9 โครงการปลูกกวาดั่ง	27 กรกฎาคม - 7 กันยายน 2557	30	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	
	11.10 โครงการปลูกถั่วลิสง	28 กรกฎาคม -10 กันยายน 2557	20	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
12	กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจ และออมทรัพย์					กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและการออมทรัพย์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
	12.1 โครงการจำหน่าย พวงมาลัยดอกไม้	31 กรกฎาคม 2557	5	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	1. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ จากการเรียนจนเกิด ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างเรียน
	12.2 โครงการจำหน่ายน้ำ ในงานวันแม่แห่งชาติ	8-12 สิงหาคม 2557	15	1	ศูนย์ศึกษาฯ	2. เพื่อให้รู้จักทำธุรกิจการค้าขายได้ระหว่างเรียน
	12.3 โครงการจำหน่ายไส้กรอก	12 สิงหาคม 2557	12	1	ศูนย์ศึกษาฯ	3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการออมทรัพย์
	12.4 โครงการจำหน่ายเนื้อสุกร	12 สิงหาคม 2557	10	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	จากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ ดังกล่าว หากสมาชิกองค์การระดับหน่วย สามารถรวมกลุ่ม กันจัดตั้งในรูปของชมรมหารายได้ ได้แก่ ชมรมสหกรณ์ ออมทรัพย์ ชมรมสหกรณ์ร้านค้า ชมรมหารายได้และ ออมทรัพย์ ฯลฯ เป็นต้น สมาชิกหน่วยฉะเชิงเทราเลือก ดำเนินโครงการย่อย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ ออท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
13	กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม ความเป็นผู้นำ					กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
	13.1 โครงการประชาสัมพันธ์ หน้าเสาธง (แต่ละคนหมุนเวียน แนะนำกิจกรรมหน้าเสาธง)	12 พฤษภาคม - 8 กันยายน 2557	171	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	1. เพื่อพัฒนาสมาชิกให้มีบุคลิกลักษณะความเป็นผู้นำทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ รวมถึง การฝึกทักษะที่จะเป็นสำหรับผู้นำ อาทิ มนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ผู้นำในที่ประชุม การขจัดความขัดแย้ง การมอบอำนาจหน้าที่ การตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการ
	13.2 โครงการเลื่อนระดับ หน่วยฉะเชิงเทรา	2-3 มิถุนายน 2557	73	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	การประสานงานและการประเมินผลงาน เป็นต้น
	13.3 โครงการเสียงตามสาย	9 มิถุนายน -20 สิงหาคม 2557	10	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ความเป็นผู้นำ
	13.4 โครงการถวายเทียนพรรษา	11 กรกฎาคม 2557	171	1	วัดเขาหินซ้อน (นันทวัตถนาราม)	3. เพื่อสร้างผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออก ซึ่งพฤติกรรมที่ดีงาม
	13.5 โครงการประกวด ดาววิทยาลัย	31 กรกฎาคม 2557	136	1	วษท.ฉะเชิงเทรา	สมาชิกองค์การระดับหน่วย สามารถร่วมกลุ่มกัน ขอจัดตั้งชมรมขึ้น ได้แก่ ชมรมพัฒนาบุคลิกภาพ ชมรมดำเนินการประชุม ชมรมฝึกลักษณะผู้นำ เป็นต้น สมาชิกหน่วยฉะเชิงเทราเลือกดำเนินโครงการย่อยต่อไป



ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ ออท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
14	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต					กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
	14.1 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	6-8 พฤษภาคม 2557	171	33	วษท.ฉะเชิงเทรา	1. เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและมีมีโนทัศน์
	14.2 โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่	6 พฤษภาคม 2557	171	33	วษท.ฉะเชิงเทรา	2. เพื่อให้สมาชิกตระหนักรู้ตนเอง ความเห็นใจผู้อื่น ความภูมิใจตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม รักษา ผลประโยชน์ของส่วนรวม
	14.3 โครงการวันไหว้ครู	11 มิถุนายน 2557	171	33	วษท.ฉะเชิงเทรา	3. เพื่อให้สมาชิกมีร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธภาพ และ การสื่อสารที่ดี รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
	14.4 โครงการห้วงฟ้า เพื่อหาเทียม	17 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2557	171	33	วษท.ฉะเชิงเทรา	อย่างมีความสุข
	14.5 โครงการเก็บขยะ เพื่อพัฒนาวิทยาลัย	23 มิถุนายน - 28 สิงหาคม 2557	171	33	วษท.ฉะเชิงเทรา	4. เพื่อให้สมาชิกร่วมกันจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรม เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ดนตรี กีฬา
	14.6 โครงการเวียนเทียน เนื่องในวันอาสาฬหบูชา	30 มิถุนายน 2557	171	33	วัดเขาหินซ้อน (นันทพัฒนาราม)	5. เพื่อให้สมาชิกสามารถใช้ทักษะชีวิตพัฒนาตนเอง และสังคม

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
	14.7 โครงการวันภาษาไทย 14.8 โครงการวันสถาปนา วิทยาลัย 14.9 โครงการปลูกต้นไม้ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 14.10 โครงการอาชีพะ เชื่อมความสามัคคี	31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2557 12 สิงหาคม 2557 2-3 กันยายน 2557	171  171 69	33  33 33	วษท.ฉะเชิงเทรา  วษท.ฉะเชิงเทรา วษท.ฉะเชิงเทรา	
15	กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ ชุมชน 5.1 โครงการปลูกต้นไม้ เนื่องในวันวิสาขบูชา 15.2 โครงการเวียนเทียน เนื่องในวันวิสาขบูชา	8 พฤษภาคม 2557 8 พฤษภาคม 2557	171 171	33 33	วษท.ฉะเชิงเทรา วษท.ฉะเชิงเทรา	กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกร่วมกันจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน สังคม และองค์กรอื่น 2. เพื่อให้สมาชิกรู้จักความเสียสละ มีความเอื้ออาทร มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

ตารางที่ (ต่อ) 3-1 โครงการหรือกิจกรรมของ อกท. หน่วยฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครู	สถานที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
	15.3 โครงการปลูกป่ารักษา แหล่งน้ำ	17 มิถุนายน 2557	171	33	โรงเรียน บ้านเขาหินซ้อน	3. เพื่อให้สมาชิกสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	15.4 โครงการศึกษาดูงาน	24 มิถุนายน 2557	171	33	ศูนย์ศึกษาฯ	4. เพื่อให้สมาชิกมีทักษะการประชาสัมพันธ์และประสาน สัมพันธ์กับชุมชน
	15.5 โครงการจุดเทียนชัย ถวายพระพร เนื่องในวโรกาส วันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2557	171	33	ศูนย์ศึกษาฯ	
	15.6 โครงการท่องเที่ยวรอบรู้ ฟื้นฟูเศรษฐกิจไทย	20-21 สิงหาคม 2557	28	1	จังหวัดสุพรรณบุรี	
	15.7 โครงการบริการวิชาชีพ ในโรงเรียนมัธยม	10 กรกฎาคม - 10 กันยายน 2557	171	3	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะ- กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	

หมายเหตุ วิชาฉะเชิงเทรา หมายถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ศูนย์ศึกษาฯ หมายถึง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ